

Mateřská škola Bruntál, U Rybníka 3	
<b>Provozní řád mateřské školy</b>	
Č.j.: 285/2/2020/ŘMŠ	Účinnost od: 01. 09. 2021
Spisový znak: 2. 1	Skartační znak: A
Změny: nahrazuje Provozní řád z 20. 03. 2020	

## I. Údaje o zařízení

Mateřská škola Bruntál, U Rybníka 3, se sídlem U Rybníka 1344/ 3, 792 01 Bruntál  
odloučené pracoviště: ZŠ Bruntál, Cihelní 6  
tel.: 55471491, odpovědná osoba Petra Šofranková, ředitelka  
zřizovatel: Město Bruntál

## II. Popis zařízení

(vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání)

**Typ:** mateřská škola s celodenním provozem

**Povolená maximální kapacita: 190**

Počet tříd: **7** (5 v budově MŠ, 2 na odloučeném pracovišti na ZŠ Bruntál, Cihelní 6)

Počet dětí ve třídách: **18- 27**

Ve třídě 2-3 letých dětí je počet snížen na 18 dětí, za každé dítě mladší tří let je počet snížen o 2 děti nejvýše lze snížit o 6 z nejvyššího počtu.

Věkové složení: homogenní i heterogenní (cca 2 věkové skupiny ve třídě)

**Provozní doba: 6:00 hod. – 16:30 hod.**

### **Podmínky pro provoz**

Vybavení tříd a sociální zařízení odpovídá hygienickým normám, je kapacitně dostačující ( 5 záchodků a 5 umyvadel na třídu ). Každá třída má svou šatnu, umývárnu, WC, sklad lehátek a lůžkovin a výdejnu stravy. Osvětlení je zajištěno přirozeně okny, která jsou opatřena žaluziemi nebo uměle zářivkovými svítidly.

## III. Režimové požadavky (délka aktivit, zařízení)

06:00 – 09:00	Příchod dětí do MŠ, ranní hry dle volby a přání dětí, spontánní činnosti, didakticky cílené činnosti ve skupinkách i individuálně, individuální péče o děti se specifickými vzdělávacími potřebami, jazykové chvilky, smyslové hry, pohybové, hudební, výtvarné, pracovní činnosti.
08:30 – 09:00	Přesnídávka, osobní hygiena.

09:00 – 09:30	Činnosti řízené učitelkou (záměrné i spontánní učení) ve skupině i individuální
09:30 – 11:30	Osobní hygiena, příprava na pobyt venku, pobyt venku, v případě nepříznivého počasí náhradní činnost. Osobní hygiena.
11:30 – 12:15	Oběd, osobní hygiena. Odchod dětí po obědě domů.
12:15 – 14:15	Spánek a odpočinek dětí respektující rozdílné potřeby spánku dětí, individuální práce s dětmi s nižší potřebou spánku
14:30 – 15:00	Odpolední svačina, osobní hygiena.
15:00 – 16:30	Odpolední zájmové a spontánní činnosti, hry a pohybové aktivity, didakticky cílené činnosti, rozcházení dětí ( v případě příznivého počasí venku)

## Hra

Režim dne umožňuje dostatek spontánních her i řízených činností a jejich poměr je vyvážen. Jsou zohledněny a respektovány individuální potřeby dětí, jejich psychické i fyzické zvláštnosti.

### Pohybové aktivity

Jsou zařazovány denně.

Druh pohybových aktivit:

Zdravotně zaměřené cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační) pohybové hry, pohybové chvílky, hudebně pohybové činnosti, didakticky cílené pohybové činnosti, pohybové aktivity při pobytu venku

### Pobyt venku

Délka pobytu (zpravidla 2 hodiny dopoledne, odpoledne podle doby pobytu dětí v zařízení ).

Pobyt venku je realizován za každého počasí s výjimkou silného deště a větru, teplotě pod – 10 st., inverze.

Způsob využití: pobyt na zahradě, vycházky do okolí

Výměna písku na pískovištích – 1x ročně. Použitý písek má atest.

### Odpočinek

Pro odpočinek se denně rozkládají matrace. Je respektována individuální potřeba spánku odpočinku dětí, dětem s nižší potřebou spánku jsou nabízeny klidové činnosti.

Odpočinek je zařazován po obědě od 12, 15 hod. do 14, 15 hod.

### Stravování (vyhláška č. 107/2005 Sb. o školním stravování)

Stravu připravuje školní jídelna Mateřské školy Bruntál, U Rybníka 3. Podmínky stravování stanovuje Vnitřní řád školní jídelny.

### Pitný režim:

Děti mají po celý den k dispozici tekutiny v nerezové konvici, ze které si samy nalévají do vlastních hrníčků. Pitný režim na zahradě je zajištěn pitnými fontánkami.

### Otužování:

Děti se otužují zejména přiměřeným oblékáním a pobyt na čerstvém vzduchu.

V případě zájmu lze s dětmi navštěvovat sauny.

### **Specifika pro děti 2 až 3 leté**

Dětem je umožněn individuální adaptační režim:

Při vstupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim, který vychází z možností a potřeb každého dítěte. Nově příchozí děti mají možnost se postupně a pozvolně adaptovat na nové prostředí. Abychom děti v adaptačním procesu podpořily, je na pracovišti přítomna chůva, která s adaptací převážně mladším dětem pomáhá. Mateřská škola se snaží nově příchozím dětem usnadňovat adaptační proces tím, že:

- \* na základě domluvy s učitelkou je rodičům umožněno zúčastnit se některých částí programu dne s jejich dítětem,
- \* po domluvě s rodiči může být dítěti stanoven adaptační plán, který bude spočívat v kratší docházce dítěte do školy (z počátku například jen část dne),
- \* učitelé respektují specifika potřeb všech dětí, individuální a vývojové zvláštnosti, děti nejsou neúměrně zatěžovány či stresovány spěchem,
- \* ve třídách jsou jasně stanovena pravidla vzájemného soužití, která je nutno dodržovat, a díky kterým spolu děti mohou vzájemně vycházet,
- \* dětem se dostává jasných a srozumitelných pokynů,
- \* poměr spontánních a řízených aktivit je vyvážený a reaguje na vývojové zvláštnosti všech dětí,
- \* děti jsou každý den (v případě příznivých klimatických podmínek) dostatečně dlouho venku,
- \* pokrmy jsou dětem podávány v optimálním množství a servírovány k možnosti okamžité konzumace, velké kusy potravin jsou dětem nakrájeny na malé kousky,
- \* je zvýšená dopomoc v sebeobsluze, hygieně, stravování a jiných samoobslužných činnostech.
- \* děti mají dostatek času na veškeré aktivity včetně převlékání a stravování

#### **IV. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu, způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení**

(vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

##### **Hygienické zařízení**

Pro 5 dětí je zřízena 1 dětská mísa a umyvadlo. Umyvadla jsou umístěna zpravidla ve výši 50 cm, výtokový ventil ve výši 60 cm nad podlahou. Umyvadla jsou napojena na společnou mísící baterii, osazenou mimo dosah dětí, každé umyvadlo je opatřeno pouze 1 výtokovým ventilem. Umývárna je vybavena 1 sprchou tak, aby děti mohly vstupovat do sprchy bez cizí pomoci. Hygienické zařízení je vybaveno nočníky, u kterých se provádí pravidelná dezinfekce. Umyvárna je vybavena přebalovacím stolem, který je umístěn v blízkosti umyvadla pro zaměstnance a zároveň zajišťuje intimitu dětem při přebalování. Hygienické zařízení je vybaveno krytým nášlapným odpadkovým košem na použité pleny.

##### **Odpad**

V souvislosti se vzděláváním 2 až 3 letých dětí v mateřské škole vzniká odpad - inkontinenční pleny. Inkontinenční pomůcky jsou zařazeny pod katalogové číslo 18 01 04 – Odpady. Podmínky pro zařazení pod katalogové číslo 18 01 04 stanoví, že:

- \* děti používající inkontinenční pomůcky nejsou nositeli infekčního onemocnění,

- \* daný odpad neobsahuje infekční agens v množství, které by mohlo způsobit onemocnění člověka a maximální doba mezi shromážděním odpadu a konečným odstraněním odpadu je maximálně 3 dny v odpovídajícím shromažďovacím místě (chlazený prostor).
- \* za činnosti spojené s mytím a dezinfekcí nočníku nebo nakládání s použitými plenami odpovídá chuva

### **Způsob a intenzita větrání a vytápění**

#### **Teplota vzduchu:**

Denní místnosti mají nejméně 20°C až 22°C,

Zastavení provozu zařízení (v místnostech určených k pobytu dětí při poklesu teploty vzduchu v 3 po sobě následujících dnech pod 18°C nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16 °C) bude provoz zařízení zastaven.

Kontrola teploty vzduchu je zajištěna nástěnnými teploměry ve výšce 1,2 až 1,5 m nad podlahou.

#### **Větrání:**

Místnosti jsou větrány jednorázově 3 x denně asi 5 min. (ráno, v době pobytu venku, odpoledne), dále v průběhu dne ventilačkou podle potřeby (při odpočinku, pohybových aktivitách )

Nejsou používány čističky vzduchu.

### **Osvětlení**

#### **Denní osvětlení:**

V prostorách určených k trvalé činnosti dětí je zajištěno vyhovující denní osvětlení. Pro většinu zrakových činností převažuje směr zleva a shora a při různorodé orientaci pracovních míst je převažující směr osvětlení shora.

Osvětlení je přirozené okny, umělé zářivkovými svítidly. Intenzita osvětlení je v souladu s danými normami.

#### **Ochrana před oslněním a narušením zrakové pohody:**

Okna jsou opatřena žaluziemi a regulují denní osvětlení, místnosti jsou vymalovány pastelovými barvami, povrchové úpravy veškerého zařízení a vybavení nemohou způsobit oslnění odrazem a nemohou narušovat zrakovou pohodu.

## **V. Zásobování pitnou vodou**

(vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

#### **Zdroj:**

Mateřská škola je napojena na veřejný vodovod.

#### **Kapacitní hlediska:**

Nejméně 60 l vody na den a na 1 dítě (vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých)

## **VI. Způsob zajištění výměny a skladování prádla**

(vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

### **Výměna prádla:**

Lůžkoviny se vyměňují nejméně jednou za 3- 4 týdny, ručníky jednou za týden, nebo v případě potřeby ihned.

### **Praní prádla:**

Praní prádla je zajištěno Prádelnou Šopík Rýmařov.

### **Manipulace s prádlem, skladování prádla:**

Použité ložní a osobní prádlo se ukládá do obalů, které zabraňují kontaminaci okolí s nečistotami z prádla. Skladuje se ve vyčleněném prostoru. Čisté prádlo je dopravováno a skladováno zásadně odděleně od prádla použitého. Obaly jsou vhodné k praní nebo na jedno použití. Použité prádlo v obalech se skladuje ve vyčleněném prostoru.

Čisté lůžkoviny se skladují v samostatném skladu v regálech. Čisté prádlo při přepravě se musí chránit před znečištěním druhotnou kontaminací.

## **VII. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim**

(vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

### **Způsob a četnost úklidu a čištění**

#### Denní úklid:

setření navlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění kobereců vysavačem  
za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel, záchodových mís, sedátek na záchodech.

#### Týdenní, celkový:

Jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, minimálně třikrát ročně umytí oken včetně rámu a svítidel, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy, jedenkrát za dva roky malování, v případě potřeby ihned  
Pravidelně provádět údržbou nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele

### **Způsob a četnost desinsekce a deratizace**

Profylakticky 1x ročně a dle potřeby použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD

### **Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace**

Pevné odpady jsou ukládány do uzavřených nádob nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z plastů musí být ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem.

## VIII. Věcné (materiální) podmínky

### **Hračky a didaktické pomůcky pro děti ve věku od 2 do 3 let**

Mateřská škola je vybavena dostatečným množstvím podnětných a bezpečných hraček a pomůcek vhodných pro dvouleté děti.

Prostředí je upraveno tak, aby poskytovalo dostatečný prostor pro volný pohyb a hru dětí, umožňovalo variabilitu v uspořádání prostoru a zabezpečovalo možnost naplnění potřeby průběžného odpočinku.

### **Školní zahrada**

Školní zahrada je přizpůsobena věkovému složení nejmladších dětí. Je umístěna před budovou MŠ. Herní, relaxační a sportovní prvky jsou vhodně zvoleny s ohledem k věku dětí.

### **Sedací nábytek**

Sedací nábytek pro děti zohledňuje tělesnou výšku dětí, podporuje správné držení těla při sezení, je bezpečný a stabilní. Ergonomické parametry školního nábytku upravuje vyhláška č. 410/2005 Sb., v Příloze č. 2, a dále je upraveno ČSN EN 1729-1.

### **Prostor pro ukládání individuálních hygienických potřeb dětí**

Škola vyčlenila prostor (skříň) pro ukládání individuálních hygienických potřeb dětí (pleny, vlhčené ubrousky apod.).

## IX. Další požadavky

**Výchova ke zdravému životnímu stylu** – je realizována v souladu se Školním vzdělávacím program „Jedna kapka druhá, třetí, s vodníkem si hrají děti“.

**Školní řád** mateřské školy (příloha provozního řádu)

**Vnitřní řád** mateřské školy

**Evidence a registrace úrazů**- evidence je vedena v Knize úrazů, Záznam o úrazu se vyhotovuje, je-li nepřítomnost dítěte v důsledku úrazu delší jak 2 po sobě jdoucí dny. Úraz je neprodleně hlášen zákonnému zástupci.

**Lékárnička první pomoci** je v každé třídě, pověřenou učitelkou jsou kontrolovány expirační lhůty a její doplňování

**Seznam telefon. čísel** – je uveden v Požární poplachové směrnici a Traumatologickém plánu.

**Tísňové volání: 112**

**Policie: 158**

**Hasiči: 150**

**Rychlá záchranná služba: 155**

**Traumatologický plán** stanovuje podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění

Petra Šofranková, ředitelka  
Bruntál 01. 09. 2021